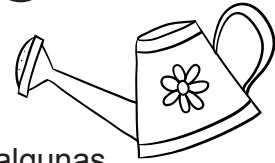


Washington Green Schools EXPLORACIONES EN EL HUERTO

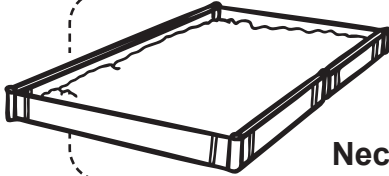


De 3.º a 5.º grado



Soluciones para la tierra

Imagínate que has construido un arriate elevado para el huerto y planificas sembrar algunas semillas. Antes de que puedas sembrar, debes llenar tu arriate para el huerto con tierra. Para poder comprar la cantidad correcta de tierra, necesitas saber el volumen (también conocido como el tamaño del área) del arriate para tu huerto. Tu arriate tiene 5 pies de largo, 3 pies de ancho y 2 pies de alto. ¿Qué cantidad de tierra necesitaré para cubrir mi arriate?

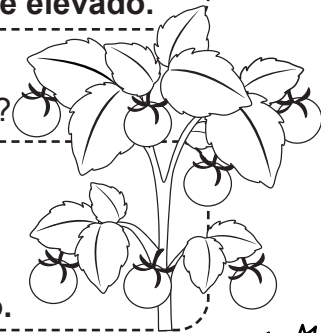


Necesitaré _____ pies cúbicos para llenar mi arriate elevado.



¡Otro reto! Se necesitan 3 pies cúbicos para cultivar una planta de tomate.

¿Cuántas plantas de tomate puedes sembrar en el arriate elevado para tu huerto?



Puedo sembrar _____ plantas de tomate en mi arriate elevado.

El poder de la polinización

La polinización consiste en la transferencia de polen de una planta a otra, ¡con el fin de que se produzcan retoños o germinados! Los polinizadores, como los pájaros o insectos, ayudan a trasladar el polen de una flor a otra. Investiga para que conozcas información sobre los polinizadores importantes que existen en tu comunidad. A continuación, enumera tres polinizadores locales.



1. _____

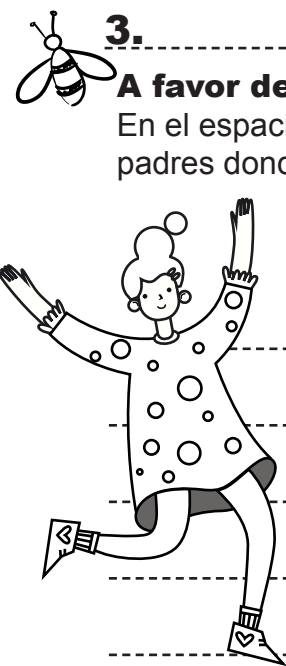
2. _____

3. _____

A favor de los huertos escolares

En el espacio que encontrarás a continuación, escribe una carta dirigida a un profesor o a tus padres donde les expliques los beneficios de tener un huerto escolar. Por ejemplo, los huertos escolares pueden proveer alimentos frescos y saludables para la comunidad. ¿Quiénes se benefician de los huertos escolares y por qué? Imagina que a través de tu carta tratas de convencer a un adulto sobre por qué tu escuela debería tener un huerto.





¿Cuáles son los organismos vivos que habitan en un huerto?

Existen tres tipos de organismos vivos en los huertos: Los productores, consumidores y descomponedores.

Productores: Estos organismos producen sus propios alimentos a través de la energía del sol, el dióxido de carbono y el agua. Ejemplo: un girasol.

Consumidores: Estos organismos no pueden producir sus propios alimentos. Por lo tanto, consumen todo o algunas partes de otros organismos. Ejemplo: una abeja.

Descomponedores: Estos organismos se alimentan de las partes muertas de las plantas animales. Ayudan a que los nutrientes regresen a la tierra. Ejemplo: una babosa.

En una cadena alimenticia, la energía se traslada de un tipo de organismo a otro al comerse unos a otros, así como cuando te comes una manzana para obtener energía. En el huerto que encontrarás a continuación, dibuja tus propios ejemplos de organismos consumidores, productores y descomponedores. Asegúrate de colocarle una etiqueta a cada uno y dibujar flechas que indiquen cómo va el flujo de energía de un organismo a otro.



¡Intenta sembrar algo en tu ventana!

¡Algunas plantas pueden crecer con un poco de agua y luz solar! Puedes volver a cultivar alguna de las plantas que encontrarás a continuación y llevar un diario semanal de su progreso.

Usa una hoja de papel o un cuaderno, haz algunos bocetos científicos y toma nota todas las semanas para hacer seguimiento del progreso.

Apio: Corta aproximadamente dos pulgadas (cinco centímetros) sobre la raíz, colócala en un recipiente pequeño con agua y espera una semana para que veas cómo crecen las raíces y las hojas.

Cebolleta: Conserva la parte blanca con sus raíces, colócala en un vaso con suficiente agua y, en un par de días, verás cómo crece una nueva.

Lechuga: Corta la raíz, colócala en un recipiente pequeño con agua y, en un par de días, ¡verás cómo crece una nueva lechuga!

Ajo: Coloca un diente de ajo en un poco de agua con la raíz hacia abajo. En un par de días, ¡verás el crecimiento ecológico!